


Explorez vos
ressources

Guide de formation des conférenciers

MHR
RHM

MINING INDUSTRY
HUMAN RESOURCES COUNCIL
CONSEIL DES RESSOURCES HUMAINES
DE L'INDUSTRIE MINIÈRE

CETTE CAMPAGNE EST FINANÇÉE PAR LE
GOUVERNEMENT DU CANADA PAR L'ENTREMISE
DU PROGRAMME DES CONSEILS SECTORIELS

Canada

Table des matières

- A. La campagne de recrutement Explorez vos ressources | 4
- B. Le Guide de formation des conférenciers | 5
- C. Se préparer à donner une présentation | 5
- D. Questions fréquemment posées | 8
- E. Faits saillants | 11
- F. Aide-mémoire pour se préparer à donner une présentation | 12
- G. Ressources | 12



A. La campagne de recrutement Explorez vos ressources

Afin d'attirer de nouveaux travailleurs et travailleuses dans l'industrie face à une pénurie imminente de main-d'œuvre, le **Conseil des ressources humaines de l'industrie minière (RHIM)** a lancé la campagne d'attraction, de recrutement et de rétention Explorez vos ressources (EVR). Mettant en évidence l'avenir prometteur du secteur minier et le large éventail de débouchés offerts, la campagne a pour but d'attirer des personnes en quête d'une carrière dans l'industrie et d'augmenter le bassin de main-d'œuvre. Les principaux groupes désignés comme cibles de recrutement à l'emploi sont les Autochtones, les néo-Canadiens, les femmes et les jeunes.

Le conseil RHIM a mis au point divers outils et méthodes de recrutement dans le cadre de la campagne Explorez vos ressources. Une des méthodes consiste à diffuser l'information au public par le biais de présentations que donnent des conférenciers. Ces conférenciers – des personnes comme vous – proviennent de différentes régions du pays, ils possèdent un large éventail d'expériences dans l'industrie minière et ils se passionnent pour la vitalité du secteur. S'inspirant de leur expérience, les conférenciers peuvent tracer un portrait réaliste de l'industrie des minéraux et des métaux aux personnes en quête d'une carrière et leur donner une appréciation de la diversité et de l'attrait qu'elle offre.

En tant que conférencier/conférencière, vous pourriez être invité(e) à donner des présentations dans des écoles, des centres communautaires et récréatifs, des organismes de l'industrie ou des foires de l'emploi. Par votre contribution, vous jouerez un rôle important pour rehausser la sensibilisation à l'industrie minière, dissiper les perceptions négatives et diriger les membres intéressés de l'auditoire vers les ressources appropriées. Vous pourrez également vous enorgueillir de savoir que votre présence dans les communautés et les salles de classes aidera à guider des personnes de tout âge en quête d'une carrière vers une carrière viable et satisfaisante dans un domaine prometteur et en pleine croissance.



B. Le Guide de formation des conférenciers

Le Guide de formation des conférenciers est une ressource pratique qui vous aidera à vous préparer à donner les présentations. Le guide comprend :

- des conseils pour les présentations
- des questions fréquemment posées
- des faits saillants
- un aide-mémoire pour la préparation des présentations
- des ressources

Vous pouvez télécharger la documentation dont vous avez besoin pour donner une présentation à partir du site Web Explorez vos ressources. Visitez le site www.unecarrieredanslesmines.ca et cliquez sur le Bureau des conférenciers. Ici vous trouverez :

- des présentations PowerPoint adaptées à des groupes cibles particuliers (Autochtones, néo-Canadiens, femmes, élèves du niveau primaire, étudiants des niveaux secondaire et postsecondaire); chaque présentation PowerPoint est disponible en version abrégée (environ 15 minutes) et

en version longue (environ 30 minutes); toutes les présentations débutent par une vidéo de trois minutes;

- des notes pour le conférencier/la conférencière qui accompagnent les diapositives PowerPoint;
- une brochure que vous pouvez distribuer aux participants et participantes après la présentation.

À partir du site Web Explorez vos ressources, vous pouvez également commander un porte-bannière, ainsi que des produits à distribuer tels que des troussees EVR contenant les profils de femmes et d'hommes qui travaillent dans l'industrie minière.

La documentation sur le site Web est disponible en format PDF. La présentation est téléchargeable sous forme de document PowerPoint ou de document PDF que vous pouvez faire imprimer sur des transparents.

La section des ressources du site connaîtra un développement continu. Les conférenciers recevront un courriel les avisant que de nouvelles ressources sont disponibles dès que nous ajouterons un nouvel outil.

C. Se préparer à donner une présentation

Avant de donner votre première présentation, exercez-vous. Revoyez la présentation une ou deux fois pour vous assurer de bien la connaître. À mesure que vous parcourez la matière, notez le temps qu'il vous faut. Inscrivez dans les notes du conférencier/de la conférencière combien de temps il vous faut pour présenter chaque diapositive, puis multipliez-le par deux. Donner une présentation peut prendre deux fois plus de temps que de s'exercer, surtout si l'auditoire pose des questions.

Assurez-vous de savoir combien de temps vous sera alloué pour la présentation. Selon le temps dont vous disposez, vous pouvez choisir la présentation PowerPoint de 15 minutes ou celle de 30 minutes.

Il est important que vous sachiez bien à l'avance qui seront les membres de votre auditoire. Vous pourrez ainsi choisir la présentation appropriée. (Comme nous l'avons indiqué plus haut, les présentations

sont axées vers divers auditoires, notamment les Autochtones, les néo-Canadiens, les femmes, les élèves du niveau primaire, et les étudiants des niveaux secondaire et postsecondaire.) Vous serez également en mesure d'adapter la documentation et votre prestation à l'âge, aux intérêts, au niveau de scolarité et aux connaissances de la langue de votre auditoire.

Par exemple, vous utiliserez un style de présentation et un langage différents pour vous adresser à des élèves du niveau élémentaire que vous le ferez si votre présentation s'adresse à des étudiants du niveau postsecondaire ou à des néo-Canadiens. Le contenu sera aussi différent. Bien que les présentations PowerPoint soient adaptées à des groupes particuliers, sentez-vous libre de les personnaliser comme vous le jugez bon. Vous pourriez décider de sauter certaines diapositives ou de varier le type de questions que vous posez

aux participants et participantes.

Utilisez votre jugement, soyez créatif et amusez-vous! Votre enthousiasme contribuera largement à susciter l'intérêt de votre auditoire.

Pensez à apporter des copies papier des diapositives de votre présentation pour que les membres de l'auditoire puissent suivre et prendre des notes.

Avant de partir pour donner votre présentation, assurez-vous que vous avez tout ce dont vous avez besoin. Vérifiez si l'équipement (projecteur, ordinateur, écran) seront disponibles sur place ou si vous devrez les apporter avec vous. Téléphonnez à l'avance pour confirmer les dispositions prises. Demandez si quelqu'un peut vous aider à installer le système, surtout si vous devez utiliser un projecteur numérique et un ordinateur.

Vous pouvez utiliser l'aide-mémoire contenu dans le guide pour vous assurer que tout est prêt.

Conseils pour la présentation

Les suggestions et les conseils suivants vous aideront à donner une présentation efficace.

1) Connaissez bien vos objectifs. Que voulez-vous que votre auditoire retire de la présentation? Dans l'ensemble, vous voulez qu'ils apprennent :

- davantage d'information sur l'industrie minière;
- quelle est l'importance du secteur minier dans la vie de tous les jours et pour l'économie;
- quelles sont les exigences en matière de formation pour faire carrière dans les mines;
- avec qui communiquer pour se joindre à l'industrie;
- où ils peuvent obtenir davantage d'information.

Les messages clés que vous devriez essayer de transmettre varieront légèrement selon votre auditoire. Les voici :

Autochtones : durabilité de l'environnement, stabilité/sécurité de l'industrie, excellents salaires, occasions exceptionnelles, diversité des emplois

Néo-Canadiens : stabilité/sécurité de l'industrie, excellents salaires, occasions exceptionnelles, carrières honorables, possibilité de jouer un rôle significatif, diversité des emplois, technologie de pointe

Femmes : environnement respectueux, horaires flexibles, excellents salaires, occasions exceptionnelles, diversité des emplois

Élèves du niveau primaire : emplois intéressants, aventure, découvertes, importance des mines dans la vie de tous les jours (p. ex., les objets que nous utilisons)

Étudiants du niveau secondaire : carrières pour divers niveaux de formation, diversité des emplois, excellents salaires, occasions exceptionnelles, aventure, découvertes

Étudiants du niveau postsecondaire : carrières qui correspondent à leur formation, diversité des emplois, excellents salaires, occasions exceptionnelles, aventure, découvertes

2) Connaissez bien votre auditoire. Vous devez connaître les besoins de votre auditoire et y faire correspondre le contenu et la prestation de votre présentation. (Voir plus haut, Se préparer à donner une présentation.)

3) Connaissez bien votre matière. Familiarisez-vous bien avec la présentation, les questions fréquemment posées et les faits saillants pour que votre prestation soit harmonieuse. Revoyez la section du présent guide sur les ressources pour bien savoir où diriger les membres de l'auditoire lorsqu'ils vous demanderont de plus amples renseignements.



4) Connaissez bien votre équipement—ou ayez une personne-ressource.

Si vous n'avez jamais donné de présentation PowerPoint auparavant, demandez à avoir de l'aide technique. Assurez-vous qu'une personne-ressource soit disponible pour s'occuper des détails techniques, comme le branchement de votre portable au projecteur, et comment résoudre les problèmes du logiciel PowerPoint, le cas échéant. Exercez-vous à utiliser la présentation PowerPoint. Habituez-vous à faire la transition en douceur d'une diapositive à l'autre. (Voir la liste de raccourcis de PowerPoint plus loin.)

5) Parlez de façon que l'auditoire puisse vous entendre et vous comprendre.

Projetez votre voix vers l'arrière de la salle et résistez à la tentation de parler trop vite. Parler lentement et clairement est particulièrement important si la langue maternelle des participants et participantes n'est pas le français.

6) Essayez de ne pas lire vos notes.

Votre présentation sera plus vivante si vous regardez fréquemment les membres de l'auditoire dans les yeux. Exercez-vous à donner la présentation jusqu'à ce que vous soyez à l'aise de ne pas consulter vos notes continuellement.

7) Encouragez l'auditoire à jouer un rôle actif.

Posez des questions et encouragez les participants et participantes à partager leurs pensées et leurs expériences. Les discussions animées soutiennent l'intérêt.

8) Ne tournez pas le dos à l'auditoire.

Les gens auront de la difficulté à vous entendre si vous leur tournez le dos. Si vous devez regarder un de vos supports visuels, placez-vous à un angle de 45 degrés du projecteur, du tableau blanc ou du tableau à feuilles mobiles.

9) Évitez de dire *heu*, *disons* et *bien là*...

Ces expressions distraient l'auditoire de ce que vous dites et réduisent votre autorité. Elles donnent également l'impression que

vous êtes mal préparé(e). Si vous avez tendance à les employer, cherchez à les éliminer quand vous vous exercez à donner la présentation. Il vous faudra peut-être un certain temps pour arriver à les retirer de votre prestation.

10) Demeurez calme et posé(e). De simples petits gestes peuvent distraire un auditoire. Évitez de jouer avec vos bijoux ou vos cheveux, de constamment replacer vos lunettes, de faire sonner de la monnaie dans vos poches, ou de vous appuyer contre un mur ou un meuble quand vous êtes debout. Si vous avez de telles habitudes, cherchez à les éliminer pendant que vous vous exercez.

Avant la présentation

1) Avant la présentation, prenez le temps de revoir vos diapositives et vos notes.

2) Arrivez de 20 à 30 minutes avant la présentation pour avoir le temps de vous installer. Vous pourriez demander l'aide d'une personne-ressource pour l'utilisation de l'équipement audiovisuel. Assurez-vous d'être placé(e) de façon que tous les membres de l'auditoire puissent vous voir et que vous puissiez voir l'écran et changer les diapositives. Demandez à avoir une table et une chaise ou un pupitre de conférencier, si on ne vous les a pas déjà fournis.

3) Insérez la diapositive titre dès que vous arrivez dans la salle et mettez le projecteur en marche. Laissez cette diapositive en place pendant que les participants et participantes entrent et que vous vous présentez. (De même, laissez la dernière diapositive en place après la présentation, pendant que les gens vous posent des questions et que vous conversez avec eux.)

4) Pendant que les membres de l'auditoire entrent dans la salle, accueillez-les individuellement si vous le pouvez. Présentez-vous en utilisant votre prénom, et s'il s'agit d'un petit groupe, demandez à connaître le nom de chaque personne. Dans le cas d'un grand groupe (dix personnes ou plus), accueillez autant de personnes que vous le pouvez. Si vous arrivez

à retenir leurs noms, utilisez-les pendant la présentation. Vous donnez ainsi un ton informel à la présentation, ce qui rend les participants et participantes plus à l'aise de poser des questions et de donner de l'information. Vous pourriez considérer utiliser des marque-pages.

5) Une fois que les membres du groupe sont installés, demandez à avoir leur attention. Présentez-vous en utilisant votre nom au complet et parlez un peu de vous-même : le travail que vous faites, votre rôle dans l'industrie minière présentement (ou antérieurement), ce que vous pensez de votre profession. Expliquez également à l'auditoire pourquoi vous êtes là : « Je suis un conférencier/une conférencière rattaché(e) au programme Explorez vos ressources, et je suis ici pour vous parler des carrières dans l'industrie minière... »

6) Si le temps le permet et s'il s'agit d'un petit groupe, demandez aux participants et participantes de se présenter et de dire un mot ou deux sur la carrière qu'ils envisagent. Vous pourriez demander au groupe si quelqu'un parmi eux a déjà songé à faire carrière dans les mines. (S'il s'agit d'un grand groupe, ou si le temps presse, sautez cette étape.)

Raccourcis PowerPoint

Vous trouverez ci-dessous une liste de consultation rapide sur les raccourcis-clavier à utiliser pour une présentation PowerPoint en mode plein écran.

Description

Arrêter/Redémarrer une présentation automatique de diapositives (diapos)
Avancer à la prochaine diapo

Retourner à la diapo précédente
Aller à la diapo numéro x
Aller à la prochaine diapo cachée
Retourner à la première diapo

Terminer la présentation
Afficher un écran noir
Poursuivre la présentation à partir de l'écran noir
Afficher un écran blanc
Poursuivre la présentation à partir de l'écran blanc
Effacer les commentaires à l'écran
Changer du pointeur au stylet
Changer du stylet au pointeur
Cacher le pointeur et le bouton temporairement
Cacher le pointeur et le bouton en permanence
Afficher le menu de raccourcis

Visualiser une liste de contrôles pendant une présentation

Raccourci

S
N, RETOUR, BARRE D'ESPACEMENT, ou clic de la souris
P ou EFFACEMENT ARRIÈRE [numéro de la diapo] + RETOUR
H
Cliquer sur les deux boutons de la souris pendant deux secondes
ÉCHAP
B
B
W
W
E
CTRL + P
CTRL + A
CTRL + H
CTRL + L
MAJ + F10 ou cliquer sur le bouton droit de la souris

F1



D. Questions fréquemment posées

Vous trouverez ci-dessous une liste de questions que les participants et participantes peuvent vous poser pendant ou après votre présentation. Assurez-vous d'adapter les réponses à votre auditoire; certains auditoires n'auront peut-être pas besoin de toute l'information ci-dessous. Lisez les questions et assurez-vous de bien connaître les réponses. Si possible, allouez 15 minutes après votre présentation pour répondre aux questions.

Études et formation

Q1 : Où puis-je obtenir la formation pour travailler dans l'industrie minière?

R : De nombreux collèges et universités canadiens dispensent la formation pour travailler dans l'industrie

minière. Vous pouvez vous renseigner davantage sur les programmes offerts au Canada en consultant le site www.unecarrieredanslesmines.ca et en cliquant sur Formation et études. Vous pouvez également remettre aux membres de l'auditoire la brochure du RHIM sur les études qui est disponible dans le site www.unecarrieredanslesmines.ca.

→ **REMARQUE :** Avant votre présentation, une bonne idée serait de rechercher quels sont les programmes disponibles dans les collèges et les universités de la ville où vous vous trouvez, ou à proximité. Vous pouvez également inviter l'auditoire à s'adresser à l'Association des collèges communautaires du Canada (www.accc.ca) ou à l'Association des collèges et universités du Canada (www.aucc.ca) pour de plus amples renseignements sur la formation.

Q2 : La formation en apprentissage est-elle disponible dans l'industrie minière?

R : Oui! L'industrie minière fait appel à une longue liste de métiers du programme Sceau rouge. Vous pouvez rechercher les apprentissages dans le Tableau des emplois pour étudiants sur le site www.unecarrieredanslesmines.ca.

→ **REMARQUE :** Le programme Sceau rouge a été mis sur pied pour accorder une plus grande mobilité aux travailleurs qualifiés dans l'ensemble du pays. Par le biais du programme, les apprentis qui ont terminé leur formation, ainsi que les compagnons d'apprentissage qualifiés, peuvent obtenir l'attestation du Sceau rouge sur leur certificat de compétence et d'apprentissage en réussissant l'examen des normes interprovinciales.

Le programme du Sceau rouge encourage la normalisation des programmes territoriaux et provinciaux de qualification et de formation en apprentissage. Le Sceau rouge permet aux personnes de métier qualifiées de pratiquer leur métier dans n'importe quel territoire ou province au Canada où le métier est désigné Sceau rouge, sans avoir à passer d'autres examens. Jusqu'à présent, [49 métiers](#) font partie du programme Sceau rouge du Canada.

Les provinces et les territoires ont le droit légal de désigner des métiers et d'élaborer des programmes d'apprentissage pour leurs propres besoins. Par conséquent, plus de 300 programmes d'apprentissage sont disponibles au Canada. Le [Tableau Ellis](#) que produit Ressources humaines et Développement social Canada en collaboration avec les provinces et territoires, donne des renseignements détaillés sur les programmes de formation en apprentissage dans l'ensemble du pays. Pour de plus amples informations, veuillez consulter le site www.red-seal.ca/Site/index_f.htm.

Q3 : Comment puis-je devenir un apprenti/une apprentie?

R : Au Canada, chaque province ou territoire est chargé d'établir ses propres règlements en matière de formation en apprentissage. Pour savoir comment devenir un apprenti, renseignez-vous auprès du bureau de l'apprentissage de votre gouvernement provincial ou territorial. Pour de plus amples renseignements, visitez le www.caf-fca.org/french/faq.asp.

Une carrière dans les mines

Q4 : Les emplois dans l'industrie minière sont-ils rémunérateurs?

R : Tout à fait! L'industrie des minéraux et des métaux est la deuxième meilleure industrie à offrir les salaires les plus élevés au Canada. En 2006, la rémunération hebdomadaire moyenne dans l'industrie des minéraux et des métaux était de 1 108 \$, comparativement à 967 \$ dans la foresterie, 895 \$ dans la construction, et 965 \$ dans les finances et les assurances. Un travailleur du niveau d'entrée peut gagner plus de 50 000 \$ par année, et de nombreux travailleurs gagnent plus de 100 000 \$ par année. Généralement, les entreprises offrent aussi des ensembles de primes et d'avantages sociaux généreux.

→ **REMARQUE :** Vous trouverez une liste des salaires dans la trousse Explorez vos ressources qui est disponible à www.unecarrieredanslesmines.ca. Vous pouvez également obtenir davantage d'information sur les salaires dans la publication de l'Association minière du Canada intitulée *Faits et Chiffres : Rapport sur la situation de l'industrie minière canadienne* à l'adresse suivante : http://www.mining.ca/miningworks/media_lib/documents/Facts_Figures_2007_F.pdf.

Q5 : Les travailleurs et travailleuses de l'industrie minière ont-ils droit à des avantages de soins de santé et des pensions?

R : Oui. Les sociétés minières accordent beaucoup d'importance à leurs employés et elles offrent des avantages de soins de santé et des régimes de retraite concurrentiels. De plus, de nombreux employeurs offrent de la formation permanente et des cours de perfectionnement professionnel à leurs employés.

Q6 : Où sont situés la plupart des sites miniers au Canada?

R : On trouve des sites miniers à la grandeur du Canada. La plupart des mines sont situées dans des régions rurales et éloignées, et dans le Nord. Y travailler donne accès à des activités de plein air et à un style de vie que de nombreux Canadiens et Canadiennes apprécient largement. Pour les personnes qui préfèrent un mode de vie urbain, certaines

mines sont situées plus près des grands centres, y compris Saskatoon, Sudbury et Windsor, pour n'en nommer que quelques-uns.

→ **REMARQUE :** La carte incluse dans le présent guide indique où sont situées certaines mines canadiennes. Faites des recherches pour bien connaître les sites qui se trouvent dans la région où vous donnerez votre présentation.

Q7 : J'ai entendu dire que les travailleurs se rendent parfois aux sites miniers par avion pour travailler. Comment est-ce que cela fonctionne?

R : Les sites avec service de navette aérienne sont courants dans l'industrie [minière](#) parce que les mines sont souvent situées dans des régions loin des grands centres. Plutôt que de faire déménager l'employé et sa famille dans une région éloignée, la société minière procure le transport aérien à l'employé depuis un grand centre jusqu'au lieu de travail. L'employé travaille un certain nombre de jours, après quoi il retourne chez lui par avion pour se reposer pendant plusieurs jours.

Les employés qui se rendent au travail par navette aérienne travaillent habituellement des quarts de 12 heures. Lorsqu'ils sont au lieu de travail, ils sont nourris et logés, ce qui leur permet de toucher leur plein salaire.

Q8 : Existe-t-il de nombreux emplois qui me permettraient de travailler selon un horaire flexible?

R : Oui. L'industrie minière regroupe plus de 120 choix de carrières, ce qui ouvre la possibilité à toute une variété de situations de travail. Certains postes comportent des heures de travail normales, soit de 9 h à 17 h. D'autres exigent du travail par quarts voulant que les employés travaillent parfois pendant un nombre de jours fixe, pour avoir droit à plusieurs jours de congé par la suite. Les employés qui utilisent un service de navette aérienne peuvent travailler pendant un certain nombre de semaines et retourner chez eux pour plusieurs semaines.

Q9 : Si je travaille sur un site minier, dois-je travailler toute l'année, ou est-ce qu'il y aura des périodes de l'année, comme l'hiver, pendant lesquelles je ne travaillerai pas?

R : La plupart des mines sont en exploitation tout au long de l'année. Cependant, si les travailleurs doivent se rendre au site par avion, la météo peut avoir une incidence, comme pour tout autre emploi.

Q10 : Les femmes sont-elles nombreuses dans le secteur minier?

R : Il y a 25 ans, la réponse aurait été un « non » catégorique.

Cependant, au cours des quelques dernières années, la situation a changé. L'industrie minière canadienne s'efforce d'attirer et de développer une main-d'œuvre qui est plus représentative de la diversité de la population canadienne. Les campagnes de recrutement s'adressent particulièrement aux femmes, aux néo-Canadiennes et néo-Canadiens et aux Autochtones. Le moment est propice pour les femmes d'entreprendre une carrière dans les mines.

Trouver un emploi

Q11 : Comment puis-je trouver un emploi dans l'industrie minière?

R : Rendez-vous à <http://www.unecarrieredanslesmines.ca> et consultez la section Trouve un employeur. Si vous cherchez un emploi pour étudiant, consultez le Tableau des emplois pour étudiants, qui vous donnera également d'autres liens vers des sites d'emplois de l'industrie minière, tel que www.pdacjobs.com (en anglais seulement).

→ REMARQUE : Avant votre présentation, vous pourriez faire une recherche des emplois disponibles dans les mines de la région où vous donnerez la présentation.

Q12 : Vous dites qu'il existera une pénurie de main-d'œuvre dans les années à venir, mais qu'arrivera-t-il si les prix des métaux baissent?

R : L'exploitation minière est une industrie cyclique. Toutefois, des facteurs économiques et démographiques indiquent que l'industrie aura besoin de dizaines de milliers de personnes au cours des années à venir, même en cas de baisse des prix des métaux.

Questions de santé et de sécurité

Q13 : L'exploitation minière est-elle un travail dangereux?

R : L'industrie minière canadienne jouit d'un excellent dossier de sécurité. En fait, il s'agit de l'une des industries lourdes les plus sécuritaires. L'industrie affiche un taux de blessures et de maladies par 100 employés qui est inférieur à celui de l'agriculture, de la construction ou des commerces de détail.

Les politiques et les règlements exigent que les travailleurs portent de l'équipement de sécurité. Les employeurs réalisent que leurs ressources les plus précieuses sont les ressources humaines, et elles mettent tout en œuvre pour que des mécanismes en matière de santé et de sécurité soient en place. De plus, à mesure que la technologie évolue, la sécurité continue de s'améliorer.

L'exploitation minière est fortement réglementée au Canada, tant au niveau fédéral que provincial, pour assurer le respect des normes relatives à la sécurité. Pour de plus amples renseignements sur les règlements fédéraux, provinciaux et territoriaux, consultez le site http://www.nrcan.gc.ca/mms/busi-entre/mlr_f.htm.

L'exploitation minière, l'environnement et la responsabilité des entreprises

Q14 : L'exploitation minière n'est-elle pas nocive pour l'environnement?

R : Toute exploitation minière entraîne des répercussions sur l'environnement. Cependant, les considérations environnementales n'ont jamais été plus importantes pour les entreprises qu'elles le sont aujourd'hui. Les sociétés minières canadiennes sont maintenant des chefs de file mondiaux en matière de performance environnementale.

L'exploitation minière est fortement réglementée au Canada, tant à l'échelon fédéral que provincial, pour assurer le respect des normes environnementales. Depuis l'exploitation jusqu'à la récupération, les entreprises, les communautés et le gouvernement se sont engagés à appliquer des pratiques environnementales responsables. Pour de plus amples renseignements sur les règlements fédéraux, provinciaux et territoriaux, consultez le http://www.nrcan.gc.ca/mms/busi-entre/mlr_f.htm.

→ REMARQUE : Avant votre présentation, vous pourriez consulter le *Rapport sur les progrès du développement minier durable* de l'Association minière du Canada. Le rapport souligne certaines initiatives en matière de développement durable que l'industrie minière canadienne met en place. Vous pouvez consulter le rapport à http://www.mining.ca/www/fr/Vers_le_developpement_minier_durable/Towards_Sustaining_Mining.php.

Q15 : La prise de contrôle et les fusions des sociétés minières sont si fréquentes, est-ce donc dire que les ressources naturelles du Canada sont en train de passer aux mains de grandes sociétés étrangères?

R : Peu importe qui est propriétaire d'une mine, les taxes et les redevances fédérales et provinciales font en sorte que la population canadienne profite de l'exploitation des ressources naturelles de notre pays. Les taxes contribuent au financement de programmes et de services importants dont profitent tous les Canadiens et Canadiennes. Le secteur minier contribue plus de 40 milliards de dollars au PIB du pays chaque année, peu importe qui est propriétaire des mines.

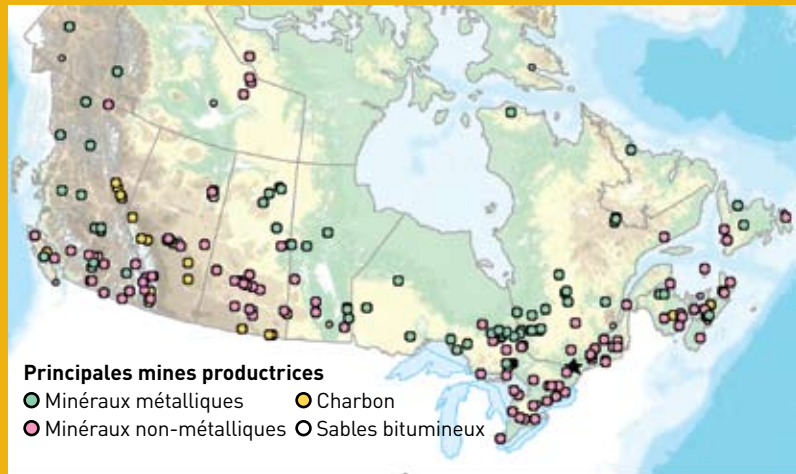
E. Faits saillants

- Le Canada est le plus important producteur mondial d'uranium et de potasse, ce qui représente environ un tiers de la production mondiale totale.
- En 2006, la rémunération hebdomadaire dans le secteur minier canadien était de 1 108 \$. La même année, la rémunération moyenne était de 967 \$ dans la foresterie, de 906 \$ dans la fabrication, de 895 \$ dans la construction, et de 965 \$ dans les finances et les assurances.
- Au début de 2007, le Canada comptait environ 820 établissements miniers en production (incluant les mines de métaux, les mines non métalliques et les mines de charbon).
- Au début de 2006, près de 200 établissements miniers (les mines de métaux, les mines de non-métaux, y compris la tourbe, et les mines de charbon), plus de 3 000 carrières de pierre et de sable et gravier, et environ 50 fonderies et affineries de métaux non ferreux et aciéries étaient en exploitation au Canada.
- L'industrie minière contribue de façon importante à la vigueur économique du Canada, soit un apport de 40 milliards de dollars au produit intérieur brut du pays (dont 10 milliards qui sont liés à l'extraction minière et 30 milliards à la transformation et la fabrication des minéraux).

SOURCE : *Faits et Chiffres : Rapport sur la situation de l'industrie minière canadienne*, Association minière du Canada, 2007

- Selon les estimations, l'industrie aura besoin de 81 000 personnes au cours des dix prochaines

Exploitations minières canadiennes



SOURCE : http://mmsd1.mms.nrcan.gc.ca/maps/miningMap_f.asp?browser=Microsoft%20Internet%20Explorer&res=1280

années pour satisfaire ses besoins courants et futurs, et pour combler les postes des retraités.

- L'industrie minière offre un choix de plus de 120 professions.

SOURCE : http://www.mining.bc.ca/career_education/careers_in_mining.htm (en anglais seulement)

- Le Canada est l'un des plus grands pays miniers au monde. Il produit plus de 60 minéraux et métaux.
- Le Canada occupe le troisième rang au monde pour la valeur de la production de diamants.
- En 2005, l'industrie canadienne des minéraux et des métaux a employé plus de 388 000 hommes et femmes.

SOURCE : *Faits importants sur les minéraux et les métaux en date d'avril 2007* (dépliant de Ressources naturelles Canada) http://www.nrcan.gc.ca/mms/pdf/minmetalfacts07_f.pdf

- En 2006, environ 20 % des dépenses d'exploration mondiales devaient être engagées au Canada, la plus grande cible d'exploration dans le monde.

- Les entreprises établies au Canada réalisent environ 40 % de tous les travaux d'exploration minière exécutés dans le monde.

- Le Canada est l'un des principaux producteurs et exportateurs de minéraux et de produits à base de minéraux. La valeur des exportations de ces minéraux et produits à base de minéraux approche les 62 milliards de dollars par année. Ces exportations représentent en moyenne 15 % de toutes les exportations nationales du Canada. (Ces chiffres incluent tous les minéraux et produits de minéraux, et excluent le pétrole et le gaz.)

SOURCE : http://www.nrcan.gc.ca/ms/video/keyfacts_f.htm

F. Aide-mémoire pour se préparer à donner une présentation

Avez-vous tout le matériel dont vous avez besoin pour votre présentation?

- Une copie du Guide de formation des conférenciers à consulter
- La présentation PowerPoint sur CD (ou transparents)
- Une version imprimée de la présentation PowerPoint et les notes du conférencier/de la conférencière
- Des versions imprimées de la présentation PowerPoint pour les participants et participantes (laissez de l'espace pour leur permettre de prendre des notes)
- Un projecteur
- Un ordinateur
- Des haut-parleurs (si la salle est grande)
- Un écran
- Des copies de troussees à distribuer
- Des marque-places pour les noms (optionnel)
- Un porte-bannière (optionnel)



G. Ressources

Si les membres de l'auditoire veulent obtenir davantage d'information sur les carrières dans les mines, invitez-les à consulter le site Explorez vos ressources à l'adresse www.unecarrieredanslesmines.ca, où ils trouveront :

- Une liste des établissements d'enseignement canadiens qui offrent des programmes d'exploitation minière et des programmes connexes
- Une liste des professions dans l'industrie minière
- Des liens vers les sites des employeurs et les banques d'emplois
- Des liens vers les associations et les syndicats miniers
- Des liens vers les publications du secteur minier
- Des outils d'auto-évaluation
- Les mythes et les réalités au sujet du secteur minier
- Des profils de femmes et d'hommes qui travaillent dans l'industrie minière
- Des liens vers d'autres sources d'information liées à l'industrie minière
- La trousse du conférencier Explorez vos ressources